KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C6.4-OiT**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Ortopedia i traumatologia***
	angielskim	***Orthopedic and traumatology***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. med. i n. o zdr. Jan Zabrzyński
1.6. Kontakt	jan.zabrzynski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, chirurgia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćw. e-learning, ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia + ćwiczenia praktyczne- Oddział Ortopedii WSZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – egzamin; wyk. e-learning- zaliczenie Ćwiczenia – zaliczenie z oceną; ćw. e-learning- zaliczenie Ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów Podręcznik rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne Autorzy: • Andrzej Nowakowski (red.) • Tomasz Mazurek (red.) Wydawca: Exemplum 2024
	uzupełniająca	1. W. Marczyński (red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika, Leczenia PZWL 2017 2. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, pod red. Kruczyńskiego J. i Szulca A. Wydanie II, PZWL 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady
C1 przekazanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń ortopedycznych
Ćwiczenia
C1 przygotowanie do pracy w warunkach oddziału ortopedii i traumatologii, ,
C2 kształtowanie umiejętności rozpoznania schorzeń ortopedycznych
Ćwiczenia praktyczne
C1 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów ortopedycznych i traumatologicznych

4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady
1. Miejsce ortopedii w medycynie - wprowadzenie do ortopedii i traumatologii narządu ruchu: Historia i teraźniejszość.
2. Ogólna charakterystyka złamań i zwichnięć orz diagnostyka obrazowa narządu ruchu.
3. Najczęstsze obrażenia miednicy i kończyny dolnej
4. Specyfika złamań u dzieci.
5. Obrażenia kręgosłupa.
6. Zaburzenia metabolizmu tkanki kostnej.

7. Zespoły przeciążeniowe tkanek miękkich, choroby ścięgien.
8. Wady stóp.
9. Nowotwory pierwotne i przerzutowe narządu ruchu - ortopedia onkologiczna
10. Dysplazja stawu biodrowego.
11. Chirurgia ręki i chirurgia rekonstrukcyjna.
12. Zaopatrzenie ortopedyczne.
13. Podstawy rehabilitacji w schorzeniach i obrażeniach narządu ruchu
14. Traumatologia dziecięca.
15. Odrębności postępowania u dzieci i dorosłych.

Wykład e-learning
1. Zmiany zwyrodnieniowe stawów.

Ć**wiczenia**
1. Badanie ortopedyczne.
2. Postępowanie ratunkowe w traumatologii.
3. Najczęstsze obrażenia kończyny górnej.
4. Zabiegi operacyjne w ortopedii, instrumentarium ortopedyczne.

Ćwiczenia e-learning
1. Ortopedia dziecięca (złamania i zwichnięcia u dzieci)- rozpoznanie, sposoby leczenia i rehabilitacji

Ćwiczenia praktyczne
1. Badanie ortopedyczne.
2. Postępowanie ratunkowe w traumatologii.
3. Najczęstsze obrażenia kończyny górnej.
4. Zabiegi operacyjne w ortopedii, instrumentarium ortopedyczne
5. Udział w zabiegach ortopedycznych

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1.
W02	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	F.W2.
W03	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W04	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W05	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05.	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U06.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07.	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08.	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09.	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.

U10.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U11.	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U12	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U13.	postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);	E.U36.
U14	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U15.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U16	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U18	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	F.U7.
U19.	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
...K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne (jakie), np. test stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*	*W*	*C*	*C P*
W01	*X*											*X*									
W02	*X*											*X*									
W03	*X*											*X*									
W04	*X*											*X*									
W05	*X*											*X*									
U01	*X*											*X*									
U02	*X*											*X*									
U03	*X*											*X*									
U04	*X*											*X*									
U05	*X*											*X*									
U06	*X*											*X*									
U07	*X*											*X*									
U08	*X*											*X*									
U09	*X*											*X*									
U10	*X*											*X*									
U11	*X*											*X*									
U12	*X*											*X*									

U13	*X*											*X*									
U14	*X*											*X*									
U15	*X*											*X*									
U16	*X*											*X*									
U17	*X*											*X*									
U18	*X*											*X*									
U19	*X*											*X*									
K01	*X*											*X*									
K02	*X*											*X*									
K03	*X*											*X*									
K04	*X*											*X*									
K05	*X*											*X*									
K06	*X*											*X*									
K07	*X*											*X*									
K08	*X*											*X*									
K09	*X*											*X*									
K10	*X*											*X*									
K11	*X*											*X*									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***55***	***55***
*Udział w wykładach**	12	12
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	37	37
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) wykład i ćwiczenia e-learning*	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	***3***	***3***

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....